

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н. профессор Коскина Е.В.

« 31 » *Август* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-

**Квалификация выпускника**

профилактическое дело»

**Форма обучения**

врач по общей гигиене, по

**Факультет**

эпидемиологии

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

очная

медико-профилактический

факультетской терапии,

профессиональных болезней и

эндокринологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	1	36	8			16		12			
VII	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.В. Фомина, профессор кафедры, д.м.н., доцент Р.В. Репникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 50

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Профессиональные болезни является овладение знаниями наиболее распространенных профессиональных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических действий.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов у пациентов с профессиональными заболеваниями;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при профессиональных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование целостного представления о методах профилактики профессиональных заболеваний.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, внутренние болезни

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология чрезвычайных ситуаций, гигиена чрезвычайных ситуаций, радиационная гигиена, гигиена труда

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий вид профессиональной деятельности:

1. Диагностический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	<b>Раздел 1. Введение в профпатологию</b> <b>Текущий контроль:</b> Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15. Практические навыки №1-21. Ситуационные задачи № 1-3. Написание академической истории болезни. <b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов</b> <b>Текущий контроль:</b> Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки №1-21. Ситуационные задачи № 4-10 <b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких</b> <b>Текущий контроль:</b> Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15. Практические навыки №1-21. Ситуационные задачи № 11-20. <b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ</b> <b>Текущий контроль:</b> Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки №1-21. Ситуационные задачи № 21-34 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: Вар.1 № 1-100; Вар.2 № 1-100 Практические навыки № 1-21. Ситуационные задачи № 1-17

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<p><b>Раздел 1. Введение в профпатологию</b>  <b>Текущий контроль:</b>  Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15  Написание академической истории болезни.</p> <p><b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов</b>  <b>Текущий контроль:</b>  Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15  Практические навыки № 1-21  Ситуационные задачи № 4-10</p> <p><b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких</b>  <b>Текущий контроль:</b>  Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15  Практические навыки № 1-21  Ситуационные задачи № 11-20  Написание академической истории болезни.</p> <p><b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ</b>  Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15  Практические навыки № 1-21  Ситуационные задачи № 21-34</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты Вар.1 № 1-8, 10-17, 19-34, 36-60, 62-70, 72-74, 76-83, 85, 87-100  Тесты Вар.2 № 1-8, 10-18, 20-22, 24-31, 33, 35-56, 58-65, 67-82, 84-100  Практические навыки №1-21. Ситуационные задачи № 1-17.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	VII
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,67</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,89	32	8	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,77	64	16	48
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование модуля и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в профпатологию.</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
1.1	Тема 1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.	6	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	6	7	-			4		3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 1. Вибрационная болезнь.	6	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	6	11	4			4		3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>10</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
3.1	Тема 1. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	7	16	4			8		4

№ п/п	Наименование модуля и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.2	Тема 2. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	7	17	4			8		5
3.3	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма.	7	10	2			4		4
3.4	Тема 4. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	7	9				4		5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>14</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
4.1	Тема 1. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (бензолом, его гомологами, угарный газ).	7	13	4			4		5
4.2	Тема 2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (свинец).	7	17	4			8		5
4.3	Тема 3. Сельскохозяйственные яды.	7	10	2			4		4
4.4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	7	16	4			8		4
	Экзамен / зачёт	7	36						
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в профпатологию.</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.	2	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>					ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Вибрационная болезнь.	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ. Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ.	2	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 4-7
ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в орга-</b>					ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты: Вар.1 № 1-9, 11, 12, 14, 15; Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 7-15 Ситуационные задачи № 4-7	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					низме человека для решения профессиональных задач.	профессиональных задач.	
2.2	Тема 2. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	Нормы радиационной безопасности. Формирование бригады при радиационных авариях, сортировка пораженных. Клиника хронической лучевой болезни от равномерного внешнего облучения и от попадания изотопов внутрь. Восстановление полученной дозы облучения. Решение вопросов связи заболевания с профессией. Клиника «радиоволновой болезни». ВТЭ.	4	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 8-10
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 8-10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, решение вопросов связи заболевания с профессией. Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Принципы профилактики	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	бронхит).	профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Особенности течения хронического пылевого бронхита. Принципы профилактики, меры медицинской реабилитации. Особенности течения профессиональных бронхитов. Решение вопросов связи бронхита с профессией. Лечение больных. ВТЭ.			ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-6, 8-14; Вар.2 № 1-8, 10-15 Ситуационные задачи № 11-14
3.2	Тема 2. Токсикохимическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Особенности клиники при острых отравлениях легко растворимыми и трудно растворимыми химическими соединениями. Решение вопросов о степени тяжести отравления. Клиника токсического отека легких. Рентгенологическая классификация отека легких. Профилактика. Неотложная терапия. Особенности клиники при сочетанном поражении: термическом и химическом, при пожарах в замкнутом или полужамкнутом пространстве.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 15-17
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-8, 11, 12, 15; Вар.2 № 1, 4, 5, 7, 9-15 Ситуационные задачи № 15-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма.	Профессиональная бронхиальная астма. Классификация. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ.	2	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 18-20
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-8, 15; Вар.2 № 1-4, 7, 10, 12, 14 Ситуационные задачи № 18-20
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 1. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (бензолом, его гомологами, угарным газ).	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, производными бензола, угарным газом. Клиника, диагностика, лечение. ВТЭ.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 21-25
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-15; Вар.2 № 1-6, 8-15 Ситуационные задачи № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (свинец).	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. ВТЭ.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 26-28
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты; Вар.1 № 1-5, 7-10, 12-15; Вар.2 № 1-4, 6-9, 11-15 Ситуационные задачи № 26-28
4.3	Тема 3. Сельскохозяйственные яды.	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) (хлориндан, гексахлоран, гептахлор). Фосфорорганические (ФОС) (хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) (гранозан, меркуран). Медьсодержащие ядохимикаты	2	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 29-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди). Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.			ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 2-6, 8-9, 11, 14, 15; Вар.2 № 1, 2, 5, 7, 8, 10-14 Ситуационные задачи № 29-31
4.4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец)	Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом. Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 32-34
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-4, 6-15; Вар.2 № 1-10, 12-15 Ситуационные задачи № 32-34
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>6, 7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в профпатологию.</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.	4	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,16,20 Ситуационные задачи № 1-3
					ОПК-5 <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,16,20 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Тема 2. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	Курация пациента и написание академической истории болезни.	4	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Написание академической истории болезни. Практические навыки № 1-21
					ОПК-5 <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Написание академической истории болезни. Практические навыки № 1-10, 12-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач.</b>		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Вибрационная болезнь.	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ. Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ.	4	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,2, 12-21 Ситуационные задачи № 4-7
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-9, 11, 12, 14, 15; Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 7-15 Практические навыки № 1,2,12-15, 18-20 Ситуационные задачи № 4-7
2.2	Тема 2. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	Нормы радиационной безопасности. Формирование бригады при радиационных авариях, сортировка пораженных. Клиника хронической лучевой болезни от равномерного внешнего облучения и от попадания изотопов внутрь. Восстановление полученной дозы облучения. Решение вопросов связи заболевания с профессией. Клиника «радиоволновой болезни». ВТЭ.	4	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,3,12-21 Ситуационные задачи № 8-10
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,3,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.</b>		24	7	х	х	х
3.1	Тема 1. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, решение вопросов связи заболевания с профессией. Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Особенности течения хронического пылевого бронхита. Принципы профилактики, меры медицинской реабилитации. Особенности течения профессиональных бронхитов. Решение вопросов связи бронхита с профессией. Лечение больных. ВТЭ.	8	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,4, 12-21. Ситуационные задачи № 11-14
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-6, 8-14; Вар.2 № 1-8, 10-15 Практические навыки № 1,4,12-15,18-20. Ситуационные задачи № 11-14
3.2	Тема 2. Токсикохимическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Особенности клиники при острых отравлениях легкорастворимыми и трудно растворимыми химическими соединениями. Решение вопросов о степени тяжести отравления. Клиника токсического отека легких. Рентгенологическая классификация отека	8	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации	Тесты Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,5,12-21 Ситуационные задачи № 15-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		легких. Профилактика. Неотложная терапия. Особенности клиники при сочетанном поражении: термическом и химическом, при пожарах в замкнутом или полужамкнутом пространстве.			ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-8, 11, 12, 15; Вар.2 № 1, 4, 5, 7, 9-15 Практические навыки № 1,5,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 15-17
3.3	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма.	Профессиональная бронхиальная астма. Классификация. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,6,12-21 Ситуационные задачи № 18-20
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-8, 15; Вар.2 № 1-4, 7, 10, 12, 14 Практические навыки № 1,6, 12-15,18-20 Ситуационные задачи № 18-20
	Тема 4. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	Курация пациента и написание академической истории болезни.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Написание академической истории болезни. Практические навыки № 1-21.
					ОПК-5	ИД-2 опк-5 Уметь оце-	Написание академи-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	нить результаты кли-нико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач.	ческой истории болезни. Практические навы-ки № 1-10,12-15,18-20.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Професси-ональные заболе-вания с преимуще-ственным пораже-нием системы кро-ви (бензолом, его гомологами, угар-ный газ).	Профессиональные болезни кро-ви. Классификация гематотроп-ных ядов. Отравление бензолом, производными бензола, угарным газом. Клиника, диагностика, лечение. ВТЭ.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь полу-чать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выяв-лять проблемные ситу-ации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навы-ки № 1,7,12-21 Ситуационные зада-чи № 21-25
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфо-функциональные, физиологи-ческие состояния и <b>патоло-гические процессы в орга-низме человека для реше-ния профессиональных за-дач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко- лабора-торной и функциональной диа-гностики при решении профес-сиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-15; Вар.2 № 1-6, 8-15 Практические навы-ки № 1,7,12-15,18-20 Ситуационные зада-чи № 21-25
4.2	Тема 2. Професси-ональные заболе-вания с преимуще-ственным пораже-нием системы кро-ви (свинец).	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор эко-логической агрессии. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика свинцовой интокси-кации с другими видами порфи-ринопатий, с острой хирургиче-ской патологией. ВТЭ.	8	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь полу-чать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выяв-лять проблемные ситу-ации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навы-ки № 1,8,12-21 Ситуационные зада-чи № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-10, 12-15; Вар.2 № 1-4, 6-9, 11-15 Практические навыки № 1,8,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 26-28
4.3	Тема 3. Сельскохозяйственные яды.	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) (хлориндан, гексахлоран, гептахлор). Фосфорорганические (ФОС) (хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) (гранозан, меркуран). Медьсодержащие ядохимикаты (медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди). Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,9,12-21 Ситуационные задачи № 29-31
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфо-функциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 2-6, 8-9, 11, 14, 15; Вар.2 № 1, 2, 5, 7, 8, 10-14 Практические навыки № 1,9,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 29-31
4.4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец)	Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом. Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации	8	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,10,12-21 Ситуационные задачи № 32-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.			ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-4, 6-15; Вар.2 № 1-10, 12-15 Практические навыки № 1,10,12-15, 18-20 Ситуационные задачи № 32-34
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	<b>6,7</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в профпатологию.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы	3	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1, 16,20 Ситуационные задачи № 1-3
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ОПК-5 <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1, 16,20 Ситуационные задачи № 1-3
11.2	Тема 2. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	Вид СРС 4 Написание академической истории болезни	3	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Написание академической истории болезни. Практические навыки № 1-21
					ОПК-5 <b>Способен оценивать морфофункциональные,</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-	Написание академической истории болезни.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Практические навыки № 1-10, 12-15, 18-20.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Вибрационная болезнь.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,2, 12-21 Ситуационные задачи № 4-7
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-9, 11, 12, 14, 15; Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 7-15 Практические навыки № 1,2, 12-15, 18-20 Ситуационные задачи № 4-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
22.2	Тема 2. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	6	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,3,12-21 Ситуационные задачи № 8-10
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,3,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 8-10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клини-	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,4, 12-21 Ситуационные задачи № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	бронхит).	ческих задач выданных на практическом занятии.			ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-6, 8-14; Вар.2 № 1-8, 10-15 Практические навыки № 1,4, 12-15,18-20 Ситуационные задачи № 11-14
3.2	Тема 2. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	5	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,5,12-21 Ситуационные задачи № 15-17
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-8, 11, 12, 15; Вар.2 № 1, 4, 5, 7, 9-15 Практические навыки № 1,5, 12-15,18-20 Ситуационные задачи № 15-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,6, 12-21 Ситуационные задачи № 18-20
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-8, 15; Вар.2 № 1-4, 7, 10, 12, 14 Практические навыки № 1,6, 12-15,18-20 Ситуационные задачи № 18-20
	Тема 4. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	Вид СРС 4 Написание академической истории болезни	5	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Написание академической истории болезни. Практические навыки №1-21.
					ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных</b>	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Написание академической истории болезни. Практические навыки №1-10,12-15,18-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач.		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (бензолом, его гомологами, угарный газ).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	5	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,7, 12-21 Ситуационные задачи № 21-25
					ОПК-5 <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-15; Вар.2 № 1-6, 8-15 Практические навыки № 1,7, 12-15, 18-20 Ситуационные задачи № 21-25
4.2	Тема 2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (свинец).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	5	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,8,12-21 Ситуационные задачи № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-10, 12-15; Вар.2 № 1-4, 6-9, 11-15 Практические навыки № 1,8,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 26-28
4.3	Тема 3. Сельскохозяйственные яды.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	7	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,9,12-21 Ситуационные задачи № 29-31
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 2-6, 8-9, 11, 14, 15; Вар.2 № 1, 2, 5, 7, 8, 10-14 Практические навыки № 1,9,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 29-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец)	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы	4	7	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. м. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты: Вар.1 № 1-15; Вар.2 № 1-15 Практические навыки № 1,10, 12-21 Ситуационные задачи № 32-34
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ОПК-5 <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Вар.1 № 1-4, 6-15; Вар.2 № 1-10, 12-15 Практические навыки № 1,10,12-15,18-20 Ситуационные задачи № 32-34
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	<b>7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтической клиники, в палатах отделения проф.патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры).

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в профпатологию.</b>		<b>10</b>	<b>x</b>	<b>2,5</b>
1.1	Тема 1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Опережающая самостоятельная работа 3. Контекстное обучение	1,5
1.2	Тема 2. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	Клиническое практическое занятие	4	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.</b>		<b>14</b>	<b>x</b>	<b>3</b>
2.1	Тема 1. Вибрационная болезнь.	Клиническое	6	1. Контекстное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		практическое занятие Лекция		2. Междисциплинарное обучение	
2.2	Тема 2. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	Клиническое практическое занятие Лекция	8	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.</b>		<b>28</b>	<b>х</b>	<b>7</b>
3.1	Тема 1. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	Клиническое практическое занятие Лекция	12	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	3
3.2	Тема 2. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	1,5
3.3	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	1,5
3.4	Тема 4. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.	Клиническое практическое занятие	4	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.</b>		<b>32</b>	<b>х</b>	<b>7</b>
4.1	Тема 1. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (бензолом, его гомологами, угарный газ).	Клиническое практическое занятие Лекция	8	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	2
4.2	Тема 2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (свинец).	Клиническое практическое занятие Лекция	12	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	3
4.3	Тема 3. Сельскохозяйственные яды.	Клиническое практическое занятие	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		Лекция			
4.4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Клиническое практическое занятие	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
	<b>Итого:</b>		<b>84</b>		<b>19,5</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

**Промежуточный контроль по дисциплине Профессиональные болезни - экзамен 7 семестре.** Экзаменационная комиссия, состоящая из профессоров и доцентов, утверждается в начале учебного года на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит экзамен. Аттестация проводится по билетам, в которых представлена 1 клиническая задача и 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются ежегодно на первом кафедральном заседании заведующей кафедрой. Критерии оценки дисциплины Профессиональные болезни «Зачтено»: 60% правильных ответов на экзаменационный билет ответ на экзаменационный билет «Не зачтено»: менее 60% правильных ответов на экзаменационный билет ответ на экзаменационный билет

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

- 1 Классификация профессиональных заболеваний.
- 2 Понятие о первичной профпатологической помощи.
- 3 Понятие о специализированной профпатологической помощи.
- 4 Право диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.
- 5 Сроки расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
- 6 Сроки подачи экстренных извещений при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
- 7 Документы, необходимые для связи заболевания с профессией.
- 8 Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
- 9 Организация и проведение периодического медицинского осмотра.
- 10 Понятие об условиях труда. Классы опасности.
- 11 Врачебно-трудовая экспертиза при временной и стойкой утрате трудоспособности при профессиональных заболеваниях.
- 12 Классификация промышленной аэрозоли по агрессивности и дисперсности.
- 13 Классификация профессиональных легочных заболеваний.
- 14 Виды промышленных аллергенов.
- 15 Классификация пневмокониозов.
- 16 Рентгенологические признаки пневмокониозов.
- 17 Осложнения силикоза.
- 18 Особенности хронического пылевого бронхита.
- 19 Клиника, диагностика токсико-химического поражения легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.
- 20 Основные синдромы острого токсического поражения дыхательных путей.

- 21 Патогенез острого отравления разрезающими газами (легко и трудно растворимыми)
- 22 Патогенез дыхательных лихорадок.
- 23 Клиническая картина острого отравления легкорастворимыми газами (хлор)
- 24 Клиническая картина острого отравления труднорастворимыми газами (окислы азота)
- 25 Формы, периоды, лечение токсического отека легких.
- 26 Виды воздействия вибрации. Зависимость клиники вибрационной болезни от способа восприятия вибрации.
- 27 Зависимость клиники вибрационной болезни от частотного спектра вибрации.
- 28 Патогенез вибрационной болезни.
- 29 Клиническая и функциональная характеристика синдромов при вибрационной болезни.
- 30 Классификация вибрационной болезни.
- 31 Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями.
- 32 Лечение вибрационной болезни, профилактики вибрационной болезни.
- 33 Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности к работе с виброинструментами.
- 34 Основные звенья патогенеза при развитии хронической лучевой болезни.
- 35 Классификация хронической лучевой болезни.
- 36 Клиническая картина, лабораторные изменения при хронической лучевой болезни.
- 37 Взаимосвязь дозы облучения и клинической картины.
- 38 Предельно допустимые уровни радиации за год, за весь профессиональный стаж.
- 39 Профилактика, врачебно-трудовая экспертиза при лучевой болезни
- 40 Физические и биологические характеристики электромагнитных полей (ЭМП)
- 41 Патогенетические аспекты воздействия ЭМП на организм человека
- 42 Основные специфические синдромы от воздействия ЭМП
- 43 Коррекция основных синдромов заболевания при ЭМП.
- 44 Методы профилактики, решения экспертных вопросов при ЭМП.
- 45 Понятие о специфических и неспецифических гематологических реакциях при острых интоксикациях.
- 46 Классификация кровяных ядов.
- 47 Ведущие клинические синдромы при отравлении гематотропными ядами.
- 48 Клиника отравления растворителями (бензол, гомологи бензола).
- 49 Принципы лечения отравлений бензолом и его гомологами.
- 50 Врачебно-трудовая экспертиза при интоксикациях бензола и его производных.
- 51 Отравление угарным газом: клиника, диагностика, лечение.
- 52 Источники загрязнения окружающей среды свинцом.
- 53 Пути поступления свинца в организм и пути выведения. Механизм действия свинца.
- 54 Биологическая ПДК для свинца (БПДК). Предельно допустимые концентрации свинца для производственных помещений.
- 55 Клинические синдромы при хронической интоксикации свинцом.
- 56 Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (острая перемежающаяся порфирия, наследственные гемоглобинопатии, опухоли желудочно-кишечного тракта, дифференциальная диагностика острого живота и свинцовой колики, вторичные порфирурии).
- 57 Лечение свинцовой колики, хронической свинцовой интоксикации. Профилактика свинцовой интоксикации
- 58 Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов.
- 59 Патогенез, клиника, лечение отравлений фосфорорганическими соединениями (ФОС).
- 60 Патогенез, клиника, лечение отравлений хлорорганическими соединениями (ХОС).
- 61 Патогенез, клиника, лечение отравлений ртутьорганическими соединениями (РОС)
- 62 Патогенез, клиника, лечение отравлений медьсодержащими ядохимикатами.

- 63 Экспертиза трудоспособности при отравлении ФОС, ХОС, РОС, медьсодержащими ядохимикатами.
- 64 Физические свойства ртути, марганца, тетраэтилсвинца (ТЭС). ПДК для производственных помещений. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
- 65 Патогенез, клиника, лечение марганцевой интоксикации
- 66 Патогенез, клиника, лечение отравлений ртутной интоксикации.
- 67 Патогенез, клиника, лечение интоксикации тетраэтилсвинцом.
- 68 Решение экспертных вопросов у пациентов с марганцевой, ртутной интоксикацией и при отравлении тетраэтилсвинцом.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

Выберите один правильный ответ:

**1. Экспертиза трудоспособности – это вид медицинской деятельности, целью которой является:**

- а) оценка состояния здоровья пациента
- б) определение сроков и степени нетрудоспособности
- в) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз)
- г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения
- д) все вышеперечисленное

**2. Болевая чувствительность в норме:**

- а) до 0,3 мм
- б) 0,3-0,5 мм
- в) 0,5-0,7 мм
- г) 0,7-0,9 мм
- д) 1,0 мм

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

Выберите один правильный ответ:

**1. Основным методом диагностики пневмокониоза является:**

- а) ФБС
- б) спирография
- в) КЩС
- г) рентгенография ОГК
- д) анализ мокроты

**2. Наиболее чувствительны к действию свинца следующие ферменты:**

- а) дегидратаза АЛК, гем-синтетаза
- б) АСТ, АЛТ
- в) холинэстераза
- г) щелочная фосфотаза
- д) ГМГ-КоА-редуктаза

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

Выберите один правильный ответ:

**1. Какие гематологические реакции могут быть отнесены к неспецифическим:**

- А. лейкоцитоз, нейтрофилез, палочкоядерный сдвиг, эозинопения, лимфопения, моноцитоз
- Б. высокий ретикулоцитоз, повышенное содержание в крови непрямого билирубина

В. тромбоцитопения, лейкопения, эритропения

Г. повышенное содержание в крови метгемоглобина

Д. повышенное содержание в крови карбоксигемоглобина

**2. Какая концентрация бензола в воздухе рабочей зоны может вызвать в течение одной рабочей смены (или нескольких часов) острое отравление:**

А. концентрация бензола - 50 мг/м<sup>3</sup> (при ПДК - 5 мг/м)

Б. концентрация бензола - 20 мг/м<sup>3</sup>

В. концентрация бензола - 100 мг/м<sup>3</sup>

Г. концентрация бензола - 100 мг/м<sup>3</sup>

Д. концентрация бензола более 500 мг/м<sup>3</sup>

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача 1

Больной 32 лет, клепальщик на авиационном заводе. Стаж работы по специальности - 4 года. После физической нагрузки появились боли в шейном отделе позвоночника, боли и онемение в руках. Перестал ощущать руками теплую и холодную воду. Получил безболезненный ожог от папиросы на тыле левой кисти. Объективно - Снижена сила мышц в дистальных отделах рук, легкая гипотрофия мышц в области «табакерки». Отсутствуют карпорадиальные рефлексy с двух сторон. Диссоциированное расстройство чувствительности с С-3 до С-7. Кисти влажные, цианотичные. Вибрационная чувствительность на руках - 3 сек. Альгезиметрия - 2 мм. На рентгенограмме позвоночника врожденная аномалия - «спина бифида».

**Вопросы:** Ваше предположение о возможной связи с профессией. Что говорит за или против вибрационной болезни. Решите вопросы профессиональной пригодности.

##### Эталон ответа к задаче № 1

Против вибрационной болезни говорит:

- острое начало заболевания,
- малый стаж работы,
- связь заболевания с эпизодом физической нагрузки,
- характерные расстройства чувствительности, по сегментарному типу (как при сирингомиелии),
- наличие врожденной аномалии позвоночника

Диагноз: Сирингомиелия.

Работа в контакте с вибрацией противопоказана. Направить на БМСЭ по общему заболеванию.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается	B	95-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на	F <sub>x</sub>	60-41	2 Требуется пересдача

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ ПОСТАВИТЬ</p> <p>а) любой специалист любого лечебно-профилактического учреждения  б) только врач-гигиенист  в) только токсиколог  г) только профпатологический центр  д) только врач ЦГСЭН</p>	a)
ОПК-5	<p>В НОРМЕ ОКРАСКА КОЖИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СИМПТОМА БЕЛОГО ПЯТНА ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ ЗА ВРЕМЯ</p> <p>а) не более 3 секунд  б) не более 6 секунд  в) не более 15 секунд  г) не более 25 секунд  д) не более минуты</p>	a)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины **Профессиональные болезни**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Компьютерные презентации:</b>	-
9.	Введение в профпатологию.	1
10.	Профессиональные болезни крови. Отравление бензолом, его гомологами. СО отравление.	1
11.	Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	1
12.	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	1
13.	Профессиональная бронхиальная астма.	1
14.	Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	1
15.	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	1
16.	Свинцовая интоксикация.	1
17.	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	1
18.	Ионизирующее и неионизирующие излучение (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	1
20.	Методы обследования в гематологии	1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Профессиональные болезни : [Электронный ресурс] учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			32
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни : учебник / В.Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2009. - 480 с.	613 А 860	32	32
3	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			32
4	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			32

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Зеркало гинекологическое № 2 нерж., зеркало носовое 35 мм, воронка ушная №4 3-40-4 П, зонд ушной с навивкой 3-171, зонд хирургический для исследования атика ЗИА, Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48, Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр

10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПрК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм З-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоцветный 20 см<sup>3</sup>, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150\*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, татив металич., передвижной, пикфлоуметр Micro Peak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, сони корпорэйшн, кольпоскоп на консульном штативе (светофильтр, смена увеличения, "холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоцветный комбинированный регистратор-индикатор для контроля темпера-го режим, термоиндикатор ТИ-2 многоцветный, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия э. или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS ОХУ-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппатат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц ткан, проектор знаков с принадлежностями СС3-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед. для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмаг магнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических

линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90\*55

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				